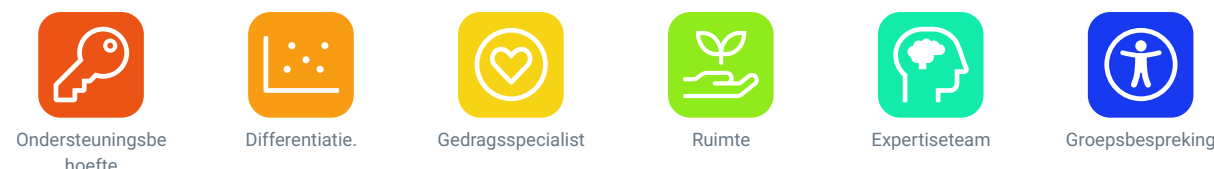


NATUURLIJK!

Onderwijsconcept, ondersteuning en structuur

- De **onderwijsbehoeften** van kinderen staan centraal: wat heeft een kind nodig om onderwijsdoelen te behalen?
- De leerkracht doet ertoe: de leerkracht realiseert **passend onderwijs** en levert daarmee een cruciale bijdrage aan een positieve ontwikkeling van de kinderen.
- Positieve aspecten zijn van groot belang: van zowel kind, leerkracht, school, de groep en ouders. Positieve factoren bieden aanknopingspunten voor het stellen van **ambitieuze doelen** en om een succesvol plan van aanpak te kunnen uitvoeren.
- We werken constructief samen: **samenwerking** tussen leerkracht, kind, ouders interne en externe begeleiders is noodzakelijk om een effectieve aanpak te realiseren
- Ons handelen is **doelgericht**: het team formuleert korte- en lange termijndoelen voor het leren, de werkhouding en het sociaal-emotioneel functioneren van alle kinderen en evalueert deze in een cyclus van planmatig handelen.

Extra ondersteuning kunnen we geven aan



Waar is Sint Gerardus trots op?

- Op onze school hebben leerlingen heel veel ruimte en rust om te kunnen zijn wie ze willen zijn.
- Op onze school werken leerlingen groepsdoorbrekend.
- Op onze school is veel aandacht voor de natuur en het milieu; door de ligging in een bosrijke omgeving..
- De gemeenschap van De Weebosch zorgt goed voor onze school; in onderhoud en begeleiding van activiteiten.
- De leerkrachten hebben de leerlingen goed in beeld en bespreken met KO welke interventies nodig zijn

Passend onderwijs in cijfers



Beoordeling van passend onderwijs



Wat zijn onze ambities m.b.t. passend onderwijs?

1. Wij zorgen voor passend onderwijs voor alle leerlingen
2. Werken vanuit leerlijnen; groepsdoorbroken organiseren.
3. Werken met 'tuinen'; alle vakgebieden gelijktijdig aanbieden met instructie op niveau en begeleide verwerking.
4. Talentontwikkeling bij kinderen, door ze in aanraking te laten komen met allerlei gebieden.